# **西华大学本科课程教学质量毕业生调查表**

**学生所在学院： 专业：**

**1.请列出大学四年中给你留下深刻印象（非常好或非常不好）的课程或教师（可续表）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主讲教师** | **非常好** | **非常不好** | **评价理由** |
| 如：高等数学 | 李立 | √ |  | 教学设计精巧，极大引发我的兴趣 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.对师资水平的满意度情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **非常****满意** | **比较****满意** | **一般** | **比 较****不满意** | **非 常****不满意** |
| 对大多数教师的教学能力和水平  |  |  |  |  |  |
| 对大多数教师的教学方式、方法等  |  |  |  |  |  |
| 与任课教师沟通交流的机会  |  |  |  |  |  |

**3.对课程质量和能力培养的满意度情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **非常****满意** | **比较****满意** | **一般** | **比 较****不满意** | **非 常****不满意** |
| 专业课程设置的整体质量  |  |  |  |  |  |
| 课堂教学对学生自主学习能力的培养  |  |  |  |  |  |
| 课堂教学对学生实践能力的培养  |  |  |  |  |  |
| 课堂教学对学生创新能力的培养  |  |  |  |  |  |
| 所学到的专业能力应对实习和就业要求  |  |  |  |  |  |
| 对人文社会科学素养、社会责任感、职业道德等方面的培养  |  |  |  |  |  |
| 对组织、协调、表达、交流能力和在团队中发挥作用能力的培养  |  |  |  |  |  |
| 对跨文化的交流、竞争与合作能力和国际视野的培养  |  |  |  |  |  |

**4.对专业课程安排顺序有何建议？**

**5.对专业课程设置有何建议？**

**6.关于课程学习的经历，有什么想对母校说的，请直言：**